

Comité Asesor de Padres de LAUSD

Informe del Presidente

Jueves, 18 de noviembre de 2021

Saludos colegas

A los recién incorporados al PAC, ¡bienvenidos, amigos! A nuestros “campeones que regresan”, ¡bienvenidos de nuevo!

Todos sabemos que estamos momentos fuera de los normales: COVID-19 desde marzo del año pasado, sin fin a la vista. Mascarillas, distanciamiento social, aprendizaje virtual y pérdida de aprendizaje, Zoom, cuarentena, vacunas y Dios sabe qué más está por venir antes de que podamos volver a algo remotamente parecido a lo “normal”. Estamos ansiosos y estamos agotados. ¿Es posible que los mensajes de correo electrónico comiencen por siempre, “Espero que estén bien y estén seguros”?

Así que aquí estamos, haciendo todo lo posible para dejar todo eso a un lado y centrarnos en el deber inmediato: Ver y escuchar presentaciones de las diferentes partes del LAUSD que se combinan para educar a nuestros hijos/a y a todos los estudiantes. Tenemos las mejores intenciones, y estamos emocionados por desarrollar una serie de comentarios sobre el borrador del Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP) del Distrito, que entregaremos a quien ocupe es gran cargo en la esquina del piso 24 de un rascacielos en la calle 3ª en la avenida Beaudry en el centro de Los Ángeles, el nuevo superintendente del LAUSD. ¡Sigamos en sintonía, aficionados al deporte!

Siempre digo que cada día que aprendo algo es un buen día. Esta filosofía me impide aburrirme con todas las cosas aparentemente rutinarias que se presentan en el segundo distrito escolar más grande de los Estados Unidos. Lo que no impide es que me molesten cuando escucho otra injusticia contra un estudiante o los padres de ese estudiante. Mientras que hay mucho trabajo verdaderamente sobresaliente que se está haciendo en los salones de clase, en las reuniones del Consejo del Plantel Escolar y ELAC, y en todo el Distrito Unificado de Los Ángeles, las cosas están lejos de ser perfectas. Debemos destacar no sólo los “puntos sobresalientes”, sino también los “puntos por mejorar”.

Durante los próximos seis meses, aprenderemos sobre los componentes cambiantes de LAUSD: Instrucción, ambiente escolar, educación especial, educación para dotados y talentosos (GATE), requisitos de graduación con los cursos “A-G”, participación de los padres y la familia, análisis de datos de los estudiantes, y más. A medida que se nos den estas presentaciones en una serie de reuniones de “tratar asuntos”, alternaremos entre esas sesiones y reuniones de “capacitación” para revisar lo que hemos aprendido, elaborando comentarios reflexivos y factibles sobre las seis metas de LCAP del distrito. A principios de mayo, presentaremos esos comentarios al Superintendente para recibir sus respuestas. Revisaremos esas respuestas, generaremos aportaciones y luego le pediremos al Superintendente que responda a nuestras aportaciones. De esta manera se escucharán nuestras voces .

Como nos recordó la Dra. Maya Angelou, “Cuando *sabemos* mejor , *lo hacemos* mejor”. Entonces, ¡a trabajar se ha dicho!

A su servicio,

Paul Robak

Presidente, 2021- 2022

Comité Asesor de Padres de LAUSD

paulPACrobak@gmail.com